

**FICHA DE CURSO**  
**PROGRAMA DOCTORADO EN MATEMATICA**

<b>Nombre del curso</b>	<b>Sistemas Dinámicos y Problemas Variacionales</b>
<b>Descripción del curso</b>	En esta asignatura el estudiante conocerá los principales sistemas dinámicos utilizados para encontrar soluciones a problemas variacionales definidos mediante operadores monótonos. Aprenderá las técnicas que permiten deducir propiedades globales y asintóticas de los sistemas, y las aplicará para analizar sistemas concretos.
<b>Objetivos</b>	<p><b><u>Objetivo general:</u></b></p> <p>Conocer los conceptos básicos de los sistemas dinámicos y aplicarlos al estudio de problemas variacionales.</p> <p><b><u>Objetivos específicos:</u></b></p> <p>El estudiante al final del curso deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender y utilizar los conceptos relacionados con operadores monótonos;</li> <li>• Deducir propiedades globales y asintóticas de sistemas dinámicos continuos y discretos;</li> <li>• Aplicar el enfoque dinámico para encontrar soluciones de problemas variacionales.</li> </ul>
<b>Contenidos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Operadores monótonos: definiciones, ejemplos y propiedades. Maximalidad y Teorema de Minty.</li> <li>2. Inclusión diferencial gobernada por un operador monótono: existencia, unicidad y otras propiedades de las soluciones. Semigrupo generado. Ejemplos y aplicaciones a problemas variacionales.</li> <li>3. Otros sistemas continuos para problemas variacionales: método del gradiente generalizado, de Newton, oscilador no-lineal.</li> <li>4. Sistemas discretos. Método proximal. Algoritmos de tipo gradiente: dirección de máximo descenso y de Newton.</li> <li>5. Opcional: Relación continuo-discreto. Pseudotrayectorias asintóticas y aproximaciones estocásticas. Casi-órbitas. Ejemplos y aplicaciones.</li> </ol>
<b>Metodología</b>	Clases expositivas. Estudio independiente y exposiciones de estudiantes acerca de temas específicos.

<b>Evaluación</b>	<p>Se realizarán al menos dos certámenes que en conjunto valdrán al menos el 60% de la nota final.</p> <p>La evaluación se complementará con tareas, talleres y exposiciones, a criterio del profesor.</p> <p>Los alumnos con nota final entre 45 y 69 (en escala de 1 a 100) podrán rendir un examen, cuya ponderación quedará a criterio del profesor.</p>
<b>Bibliografía</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J Peypouquet, S Sorin, Evolution equations for maximal monotone operators: asymptotic analysis in continuous and discrete time. <i>J. Convex Anal.</i> 17 (2010), no. 3-4, 1113–1163.</li> <li>2. H Brézis, <i>Opérateurs maximaux monotones et semi-groupes de contractions dans les espaces de Hilbert</i>. North-Holland Publishing Co., Amsterdam-London, 1973.</li> <li>3. H Bauschke, P Combettes, <i>Convex analysis and monotone operator theory in Hilbert spaces</i>. Springer, New York, 2011.</li> <li>4. A Pazy, <i>Semigroups of linear operators and applications to partial differential equations</i>. Applied Mathematical Sciences, 44. Springer-Verlag, New York, 1983.</li> <li>5. D Bertsekas, <i>Nonlinear Programming</i>. Athena Scientific, 1999.</li> <li>6. V Barbu, <i>Nonlinear semigroups and differential equations in Banach spaces</i>. Noordhoff, Leiden, 1976.</li> </ol>